

Diş Hekimliği Fakültesi

2. Sınıf Endodonti Klinik Öncesi Uygulama Dersi

İş Barajı ve Değerlendirme Kriterleri

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	75*
Ödev	6	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 1 adet üst keser giriş kavitesi
- 1 adet üst lateral giriş kavitesi
- 1 adet alt keser giriş kavitesi
- 1 adet alt lateral giriş kavitesi
- 1 adet üst kanin giriş kavitesi (notlanacak)
- 1 adet alt kanin giriş kavitesi (notlanacak)
- 2 adet üst premolar giriş kavitesi (1 adeti notlanacak)
- 2 adet alt premolar giriş kavitesi (1 adeti notlanacak)
- 2 adet üst molar giriş kavitesi (1 adeti notlanacak)
- 2 adet alt molar giriş kavitesi (1 adeti notlanacak)

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

PUAN			UYGUN(TAM PUAN)	EKSİK(YARIMPUAN)	UYGUNSUZ(PUANALAMAZ)
KONUM	A	10	Palatinal/Lingual yüzeyin Orta Orta (OO 1/3) üçlüsünde	OO 1/3' den uzaklaşmış	Palatinal/Lingual yüzeyden farklı yerde
	PM		Oklüzal yüzeyin merkezinde	Oklüzal yüzeyde ancak uygun konumda değil	Oklüzal yüzeyden farklı yerde
	Mo		Oklüzal yüzeyin Mezial yarısında, oblik sırt korunmuş		
	Alt		Oklüzal yüzeyin Mezialinde, hafifçe Bukkalde konumlanmış		
BOYUT	A&Po	10	Pulpa odasının sınırlarını izleyen boyutta	Küçük: pulpa odasından 1mm küçük Büyük: pulpa odasından 1mm büyük	Küçük: Sadece ekspoz Büyük: pulpa odasından 2-3mm büyük
ŞEKİL	Üst	İn	Tabanı İnsizal tepesi Singulum'a doğru ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şekliinden herhangi bir sapma
		K	İnsizal-Servikal yönde OVAL	M-Dyönde biraz geniş ancak oval	I-Syönde oval şekliinden herhangi bir sapma
		PM	Bukko-Palatinal yönde OVAL	M-Dyönde biraz geniş ancak oval	B-Pyönde oval şekliinden herhangi bir sapma
		Mo	Tabanı Bukkalde ve Bukkal yüzeyi dişin paralel, tepesi Palatinal euzanan ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şekliinden herhangi bir sapma
	Alt	İn	Labio-Lingual yönde ince uzun ÜÇGEN	Tamamlanmamış ince uzun üçgen formu	Üçgen şekliinden herhangi bir sapma
		K	Labio-Lingual yönde OVAL	M-Dyönde biraz geniş ancak oval	L-Lyönde oval şekliinden herhangi bir sapma
		PM	Bukko-Lingual yönde OVAL	M-Dyönde biraz geniş ancak oval	B-Lyönde oval şekliinden herhangi bir sapma
		Mo	Mezio-Distal yönde YAMUK, EŞKENAR DÖRTGEN, DİKDÖRTGEN	Tamamlanmamış şekil	Şekilden herhangi bir sapma
G	A	10	İnsizal: İnsizal sınır korunmuş Proksimal: Marjinal sınır korunmuş Servikal: Singulum korunmuş	Belirtilen genişliklerden BİRİSİNE ulaşılması veya	Belirtilen genişliklerden HEPSİNE ulaşılması veya
	PM		B-P, B-L: Bukkal cusp tepesinden lingual-palatinal cusp tabanına M-D: Mve D marjinal sırtlar korunmuş		

	Mo	Üst	MB:MBcusptepesi DB:MBkanaldanDvePyönde~2mm P:MB cusptepesi tabanında	Belirtilengenişliklerden BİRİSİNİNaşılması	BelirtilengenişliklerdenHEPSİNİNaşılması
		Alt	MB:MBcusptepesi ML:MLcuspin tabanında D:Merkezpitten~2mm Distalde		
PulpaTavanının Kaldırılması	10		TÜM pulpa boynuzları ve bağlantılarıaçılmış,anterior dişlerde lingual omuz kaldırılmış	Bir veya iki duvarda azmiktardasondtakılması mevcut	Birveyadahafazladuvar d abarizson d takılması mevcut
Uygun Form	10		Uygunkonik preparasyon	Birveyadahafazladuvar konikdeğil	Tümduvarlarkonik değil
ÇürükKaldırıl ması	10		Tümçürük,desteksizdişdokusuverestorasy onlar uzaklaştırılmış	Çürük temizlenmiş ancakkaviterestorasyoniçint am hazırdeğil	Çürükve/veyadesteksizdişdokus mevcut
FreziBulun ması	10		Kanal girişleri tüm yan duvarlara herhangibir frezi ve yabasam akolmadandüz birşekindebağlantılı	Birveyaikiduvar daderin olmaya n frez izi	İkidenfazladuvar daderin olmayan frezi zi Birveyadahafazladuvar daderin frezi
Perforasyon	10		Perforasyonmevcut değil		Tamiredilebilir perforasyonmevcut
PrelinikKura llarınaUyum	10		Kişisel koruyucu ekipman kullanımı tam ve eksiksiz Kılıkkıyafetkurallara uygun, temiz ve düzenli Aletler ve malzemeler tam Çalışma düzeni ne uygun davranma		Kişisel koruyucu ekipman kullanımı eksik veya yetersiz Kılıkkıyafetkurallara uygundeğil, kirl i ve düzensiz Aletler ve malzemeler eksik Çalışma düzenine uygun davranmama

A: Anterior, PM: Premolar, Mo: Molar, Po: Posterior İn: İnsizör, K: Kanin, M: Mezial, D: Distal, I: İnsizal, B: Bukkal, P: Palatinal, L: Lingual, S: Servikal

Diş Hekimliği Fakültesi

2. Sınıf Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	3	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 1 adet alt-üst tam protez
- 1 adet alt-üst bölümlü protez
- 24 adet diş preparasyonu
- 1 adet 3 üyeli geçici köprü
- 1 adet geçici kron yapımı

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

ÖDEV 1: TAM PROTEZ UYGULAMASI

Tam protez uygulamaları (100P)

- Modellerin ve yapay dişlerin genel temizliği (20P)
- Kaide kalınlığı, kenar formu ve sınır uyumu (20P)
- Vertikal ve horizontal overlap, orta hat ilişkisi (20P)
- İnterproksimal kontaklar, sentrik temaslar ve kapanış ilişkisi (20P)
- Anatomiye uygun diş eti modelasyonu (20P)

ÖDEV 2: ANTERİÖR VE POSTERİÖR KURON/KÖPRÜ PREPARASYONU VE GEÇİCİ RESTORASYON UYGULAMARI

Preparasyonu yapılan 11,14,16,23,32,35,37,43 numaralı dişlerden 1 anterior ve 1 posterior dişin preparasyonu ile 14-16 numaralı dişlere geçici köprü ve 23 numaralı dişe geçici kron yapımı

1. Preparasyon prensiplerine uygunluk (20P-ANTERİÖR, 20P-POSTERİÖR)
 - Preparasyon geometrisi (5P)
 - Preparasyon derinliği/miktarı (5P)
 - Marjinal bütünlük (5P)
 - Yüzey düzgünlüğü (5P)
2. Daylı model eldesi ve artikülatör kullanımı (15P)
3. İnteroklüzal kapanış ilişkisi (15P)
4. Geçici kuron/köprü restorasyonu (15P-KÖPRÜ, 15 PUAN KRON)
 - Marjinal ve internal uyumu (5)
 - İnterproksimal kontak ilişkisi (5)
 - Polisaj (5)

ÖDEV 3: BÖLÜMLÜ PROTEZ UYGULAMASI

1. Bölümlü protez uygulamaları (80P)
 - Modellerin ve yapay dişlerin genel temizliği (15P)
 - Kaide kalınlığı ve kenar formu (20P)
 - Vertikal ve horizontal overlap, orta hat ilişkisi (15P)
 - İnterproksimal kontaklar, sentrik temaslar ve kapanış ilişkisi (15P)
 - Anatomiye uygun diş eti modelasyonu (15P)
2. Kroşe büküm uygulaması (20P)
 - Kroşenin diş konturlarına ve modele uyumu (10P)
 - Kroşenin formu ve pozisyonu (10P)

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Diş Hekimliği Fakültesi

2. Sınıf Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	4	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

R T Q YL

1. Ödev:

- 1 adet Sınıf I kavite preparasyonu
- 1 adet Sınıf II (MO veya DO) kavite preparasyonu
- 1 adet Sınıf II (MOD) kavite preparasyonu
- 1 adet kutu kavite preparasyonu
- 1 adet Sınıf III kavite preparasyonu

2. Ödev:

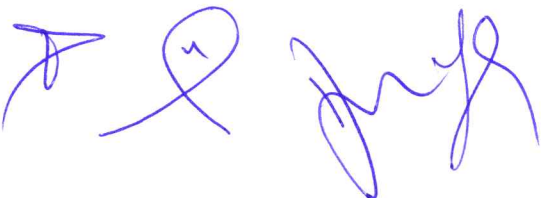
- 1 adet Sınıf IV kavite preparasyonu
- 1 adet Sınıf V kavite preparasyonu
- 1 adet Sınıf I kavite preparasyonu + kompozit restorasyon
- 1 adet Sınıf II (MO) kavite preparasyonu + kompozit restorasyon
- 1 adet Sınıf II (DO) kavite preparasyonu + kompozit restorasyon

3. Ödev:

- 1 adet Sınıf II (MOD) kavite preparasyonu + kompozit restorasyon
- 1 adet kutu kavite preparasyonu + kompozit restorasyon
- 1 adet Sınıf III kavite preparasyonu + kompozit restorasyon
- 1 adet Sınıf IV kavite preparasyonu + kompozit restorasyon
- 1 adet Sınıf V kavite preparasyonu + kompozit restorasyon

4. Ödev:

- 2 adet premolar dişte çürüğün uzaklaştırılması + kompozit restorasyon
- 3 adet molar dişte çürüğün uzaklaştırılması + kompozit restorasyon

Three handwritten signatures in blue ink are visible at the bottom left of the page. The first signature is a simple, stylized 'A' shape. The second signature is a more complex, cursive-like mark. The third signature is a large, bold, and somewhat abstract mark.

PLASTİK DİŞ KOMPOZİT RESTORASYON DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	20 PUAN – BAŞARILI	10 PUAN – KISMEN BAŞARILI	0 PUAN – BAŞARISIZ
Kavite Preparasyonu (20 puan)	Kavite preparasyonu verilen preparasyon kriterlerine uygun, düzgün ve konservatif olarak hazırlanmıştır.	Kavite preparasyonunda küçük boyut, şekil veya duvar hataları vardır.	Kavite preparasyonu belirgin şekilde hatalıdır veya verilen kriterlere uygun değildir.
Bant ve Kama Uygulaması (20 puan)	Bant ve kama uygun şekilde yerleştirilmiş; bant kavitenin gingival marjinine iyi adapte edilmiştir.	Bant veya kama yerleşiminde hafif uyumsuzluk vardır ancak restorasyon yapılmasına olanak sağlamaktadır.	Bant ve/veya kama uygun şekilde yerleştirilmemiştir; uygun proksimal restorasyon yapılamaz.
Kompozitin Yerleştirilmesi ve Adaptasyonu (20 puan)	Kompozit kaviteye iyi adapte edilmiş, boşluk ve belirgin taşkınlık oluşturmadan uygun şekilde yerleştirilmiştir.	Kompozit adaptasyonunda veya konturunda küçük hatalar vardır.	Belirgin boşluk, yetersiz adaptasyon veya ciddi taşkınlık vardır.
Anatomik Form ve Proksimal Kontak (20 puan)	Dişin anatomik formu ve proksimal kontak uygun şekilde oluşturulmuştur.	Anatomik form veya kontakta küçük düzensizlikler vardır.	Anatomik form belirgin şekilde bozulmuştur; proksimal kontak sağlanamamıştır.
Bitirme, Polisaj ve Cila (20 puan)	Restorasyon yüzeyleri düzgün ve pürüzsüzdür; marjinlerde taşkınlık veya belirgin düzensizlik yoktur. Uygun bitirme ve polisaj yapılmıştır.	Yüzeylerde veya marjinlerde hafif düzensizlikler vardır; polisaj kısmen yeterlidir.	Restorasyon belirgin şekilde pürüzlü, taşkın veya düzensizdir; bitirme ve polisaj yetersizdir.
TOPLAM PUAN			100 PUAN

DAİMİ DİŞ – ÇÜRÜK UZAKLAŞTIRILMASI VE KOMPOZİT RESTORASYON DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	20 PUAN – BAŞARILI	10 PUAN – KISMEN BAŞARILI	0 PUAN – BAŞARISIZ
Çürük Dokusunun Uzaklaştırılması (20 puan)	Çürük doku uygun şekilde uzaklaştırılmıştır. Periferik kavite sınırları sağlam/sert dentinden oluşmaktadır, pulpal bölgede gereksiz diş dokusu kaldırılmamıştır.	Çürük dokusunun uzaklaştırılmasında küçük eksiklikler veya gereksiz doku kaldırılması vardır; ancak kavitenin restorasyona uygunluğu korunmuştur.	Belirgin çürük doku bırakılmıştır veya gereksiz ve aşırı diş dokusu kaldırılmıştır.
Kavite Preparasyonu ve Kavite Marjinleri (20 puan)	Kavite, restoratif materyal için uygun olacak şekilde konservatif hazırlanmış; kavite marjinleri düzgün, sürekli ve sağlam diş dokusu üzerindedir.	Kavite şeklinde veya marjinlerde küçük düzensizlikler vardır; ancak restorasyon yapılmasına engel değildir. (10 puan)	Kavite preparasyonu belirgin şekilde hatalıdır; marjinlerde desteklenmeyen/çürük diş dokusu veya belirgin düzensizlik vardır.
İzolasyon, Matriks ve Kama Uygulaması (20 puan)	Çalışma alanı uygun şekilde izole edilmiş; matriks ve kama doğru konumlandırılmış ve gingival marjine iyi adapte edilmiştir.	İzolasyon, matriks veya kama uygulamasında küçük eksiklikler vardır ancak restorasyon yapılabilir.	İzolasyon yetersizdir veya matriks/kama uygun yerleştirilmemiştir; uygun restorasyon yapılamaz.

Adeziv ve Kompozit Uygulaması (20 puan)	Adeziv sistem üretici talimatlarına uygun uygulanmış; kompozit kaviteye iyi adapte edilmiş, boşluk ve belirgin taşkınlık oluşturmada yerleştirilmiş ve uygun şekilde polimerize edilmiştir.	Kompozit uygulamasında küçük hatalar vardır; ancak restorasyonun bütünlüğü korunmuştur.	Kompozit dolguda belirgin boşluk, yetersiz adaptasyon, ciddi taşkınlık ya da yetersiz polimerizasyon vardır. (0 puan)
Anatomik Form, Proksimal Kontak, Oklüzyon ve Bitirme (20 puan)	Anatomik form ve proksimal kontur uygun şekilde oluşturulmuş; proksimal kontak sağlanmış, marjinler düzgün, restorasyon yüzeyi pürüzsüz ve uygun şekilde bitirilip polisaj yapılmıştır.	Anatomik form, kontak, oklüzyon veya yüzey bitiminde küçük düzensizlikler vardır. (10 puan)	Anatomik form belirgin şekilde bozulmuştur; kontak veya oklüzyon sağlanamamış ya da restorasyonda belirgin taşkınlık/pürüzlülük vardır. (0 puan)
TOPLAM PUAN			100 PUAN

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

SINIF I KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME KRİTERİ	SINIF I KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
Oklüzal Kavite Derinliği (15 puan) Oklüzal kavite derinliği 1,5–2 mm olmalıdır.	1. Kavite derinliği yeterlidir. (15 puan) 2. Kavite derinliği sıg veya derindir. (5 puan) 3. Kavite çok sıg veya çok derindir. (1 puan)
İsthmus Mesafesi (15 puan) Oklüzal kavitenin bukkolingual genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadar olmalıdır.	1. Oklüzal kavitenin bukkolingual genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadardır. (15 puan) 2. Bukkingual mesafe dar veya geniştir. (5 puan) 3. Bukkingual mesafe çok dar veya çok geniştir. (1 puan)
Marjinal Kenar Kalınlığı (10 puan) Premolar dişlerde: 1,6 mm Molar dişlerde: 2 mm	Premolar: 1. 1,6 mm (10 puan) 2. >1,6 mm (5 puan) 3. <1,6 mm (1 puan) Molar: 1. 2 mm (10 puan) 2. >2 mm (5 puan) 3. <2 mm (1 puan)
Çizgi Açıları (10 puan)	1. Tüm çizgi açıları yuvarlatılmıştır. (10 puan) 2. Bazı çizgi açıları keskindir. (5 puan) 3. Çizgi açılarının çoğu keskindir. (1 puan)
Dişin Anatomik Oluşumlarının Takibi (50 puan)	1. Fasiyal ve lingual duvarlar oklüzale doğru hafif konverjan olmalıdır. (10 puan) 2. Pulpal taban düz ve oklüzal düzleme paralel olmalıdır. (10 puan) 3. Fasiyal ve lingual proksimal kavosurface marjinleri dik açıda hazırlanmalıdır. (10 puan) 4. Proksimal duvarlar oklüzale doğru konverjan olmalıdır. (10 puan) 5. Kavite duvarları pürüzsüz olmalıdır. (10 puan)
TOPLAM PUAN	100 puan

SINIF II KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	SINIF II KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
Oklüzal Kavitenin Derinliği (15 puan) Oklüzal kavite derinliği 1,5–2 mm olmalıdır.	1. Kavite derinliği yeterlidir. (15 puan) 2. Kavite derinliği hafif sıg veya derindir. (5 puan) 3. Kavite çok sıg veya çok derindir. (1 puan)
İsthmus Mesafesi (15 puan) Oklüzal kavitenin bukkolingual genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadar olmalıdır.	1. Oklüzal kavitenin bukkolingual genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadardır. (15 puan) 2. Bukkingual mesafe dar veya geniştir. (5 puan) 3. Bukkingual mesafe çok dar veya çok geniştir. (1 puan)
Aksiya Duvarın Derinliği (15 puan) Aksiya derinlik 1,2–1,4 mm olmalıdır.	1. Aksiya duvar derinliği yeterlidir ve aksiya duvar dişin dış konturunu takip eder. (15 puan) 2. Aksiya duvar derinliği hafif derin veya sıgdır. (5 puan) 3. Aksiya duvar derinliği çok derin veya çok sıgdır. (1 puan)
Gingival Basamağın Mesafesi (15 puan) Premolar dişler için gingival basamak genişliği	1. Gingival marjin aksiyopulpal çizgi açısına uygun ve yeterli genişliktedir. (5 puan) 2. Gingival marjin aksiyopulpal çizgi açısına uygun değildir. (0 puan)

0,6–0,8 mm olmalıdır. Molar dişler için gingival basamak genişliği 0,8–1,0 mm olmalıdır.	3. Gingival basamak genişliği yeterlidir. (10 puan) 4. Gingival basamak dar veya geniştir. (5 puan) 5. Gingival basamak çok dar veya çok geniştir. (1 puan)
Marjinal Kenar Kalınlığı (10 puan) Premolar dişlerde: 1,6 mm Molar dişlerde: 2 mm	Premolar: 1. 1,6 mm (10 puan) 2. >1,6 mm (5 puan) 3. <1,6 mm (1 puan) Molar: 1. 2 mm (10 puan) 2. >2 mm (5 puan) 3. <2 mm (1 puan)
Çizgi Açıları (10 puan)	1. Tüm çizgi açıları uygun şekilde yuvarlatılmıştır. (10 puan) 2. Bazı çizgi açıları keskindir. (5 puan) 3. Çizgi açılarının çoğu keskindir. (1 puan)
Dişin Anatomik Oluşumlarının Takibi (20 puan)	1. Pulpal taban düz ve oklüzal düzleme paralel olmalıdır. (4 puan) 2. Aksiyal duvar dişin dış konturunu takip etmelidir. (4 puan) 3. Fasiyal ve lingual proksimal kavosurface marjinleri dik açıda hazırlanmalıdır. (4 puan) 4. Proksimal duvarlar oklüzale doğru hafif konverjan olmalı ve komşu dişle yeterli mesafe bırakılmalıdır. (4 puan) 5. Kavite duvarları pürüzsüz olmalıdır. (4 puan)
TOPLAM PUAN	100 puan

SINIF III KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
Fasiolingual (Bukkolingual) Derinlik (25 puan) Fasiolingual derinlik, lezyonun gerektirdiği kadar olmalı; standart preparasyonda yaklaşık 1,5 mm'yi aşmamalıdır.	1. Fasiolingual derinlik yeterli ve konservatiftir. (25 puan) 2. Kavite hafif sığ veya gereğinden derindir. (10 puan) 3. Kavite çok sığ veya aşırı derindir. (1 puan)
Mesiodistal Boyut (25 puan) Mesiodistal genişlik, çürük/defektin tamamen uzaklaştırılması ve yeterli giriş sağlanması için gereken minimum boyutta olmalıdır.	1. Mesiodistal boyut, lezyonu tamamen kapsayacak ve yeterli giriş sağlayacak şekilde konservatiftir. (25 puan) 2. Kavite mesiodistal olarak gereğinden geniştir. (10 puan) 3. Kavite mesiodistal olarak yetersiz/dardır ve lezyonu tam olarak kapsamaz. (1 puan)
Kavitenin Konumu ve Uzantısı (25 puan) Kavite anterior dişin proksimal yüzeyinde, insizal kenarı kapsamadan hazırlanmalıdır.	1. Kavite proksimal yüzeyde uygun konumda, insizal kenarı koruyacak şekilde hazırlanmıştır. (25 puan) 2. Kavite servikale veya insizale doğru gereğinden fazla uzanmıştır. (10 puan) 3. Kavitede insizal kenarın altında desteksiz mine kalmıştır veya kavite uygun proksimal konumda değildir. (1 puan)
Kavite Şekli ve İç Formu (25 puan) Kavite şekli ve uzantısı lezyonun boyutuna, şekline ve konumuna uygun olmalıdır. Kompozit için konservatif preparasyon tercih edilir.	1. Kavite, lezyonun şekline uygun, konservatif ve düzgün konturludur; iç çizgi açıları yuvarlatılmıştır. (25 puan) 2. Kavite konturları kısmen uygunsuz veya gereğinden geniştir. (10 puan) 3. Kavite şekli belirgin şekilde uygunsuzdur veya gereksiz doku kaybı vardır. (1 puan)
TOPLAM PUAN	100 puan

	3. Belirgin desteksiz mine bırakılmış veya gereksiz retansiyon/diş dokusu kaldırma yapılmıştır. (1 puan)
Kavosurface Marjinler (10 puan)	1. Marjinler düzgün, sürekli ve yaklaşık 90° kavosurface açısı ile hazırlanmıştır. (10 puan) 2. Marjinlerde hafif düzensizlik vardır. (5 puan) 3. Marjinler belirgin şekilde düzensizdir. (1 puan)
TOPLAM PUAN	100 puan

KUTU KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
Kavitenin Derinliği (20 puan)	1. Kavitenin gingival sınırı dişetinin 1 mm üzerinde konumlanmalıdır. (20 puan) 2. Kavite hafif sıkı veya derindir. (10 puan) 3. Kavite çok sıkı veya çok derindir. (1 puan)
Kavitenin Mesiodistal Boyutu (15 puan)	1. Mesiodistal boyut yeterli ve konservatiftir. (15 puan) 2. Kavite mesiodistal olarak hafif geniş veya dardır. (7 puan) 3. Kavite mesiodistal olarak çok geniş veya yetersizdir. (1 puan)
Kavitenin Bukkolingual Boyutu (15 puan)	1. Bukkolingual boyut yeterli ve konservatiftir. (15 puan) 2. Kavite bukkolingual olarak hafif geniş veya dardır. (7 puan) 3. Kavite bukkolingual olarak çok geniş veya çok dardır. (1 puan)
Gingival Taban ve Gingival Marjin (15 puan) Gingival taban düzgün, düz ve dişin uzun aksına yaklaşık dik olmalıdır.	1. Gingival taban düzgün ve düz; gingival marjin düzgün, sürekli ve belirgindir. (15 puan) 2. Gingival tabanda veya marjinde hafif düzensizlik vardır. (7 puan) 3. Gingival taban belirgin şekilde düzensiz/eğimli veya gingival marjin belirgin şekilde düzensizdir. (1 puan)
Proksimal Duvarların Yönelimi (15 puan)	1. Fasiyal ve lingual proksimal duvarlar düzgün, birbirleriyle uyumlu ve oklüzale doğru hafif konverjandır. (15 puan) 2. Duvarlarda hafif açı veya konverjans hatası vardır. (7 puan) 3. Duvarlar belirgin şekilde hatalı yönelmiştir. (1 puan)
Kavosurface Marjinler ve İç Çizgi Açıları (10 puan)	1. Kavosurface marjinler düzgün ve sürekli; iç çizgi açıları yuvarlatılmıştır. (10 puan) 2. Bazı bölgelerde hafif düzensizlik veya keskinlik vardır. (5 puan) 3. Marjinler belirgin şekilde düzensizdir veya iç çizgi açıları keskindir. (1 puan)
Komşu Diş ve Marjinal Sırtın Korunması (10 puan)	1. Komşu diş zarar görmemiş ve marjinal sırt mümkün olduğunca korunmuştur. (10 puan) 2. Marjinal sırt gereğinden fazla inceltilmiş ancak komşu diş sağlamdır. (5 puan) 3. Komşu diş zarar görmüş veya marjinal sırt belirgin şekilde zayıflatılmıştır. (1 puan)
TOPLAM PUAN	100 puan

SINIF IV KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	SINIF IV KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
Kavitenin Fasiolingual Derinliği (35 puan) Fasiolingual derinlik, preparasyon için belirlenen ölçüye uygun olmalı ve gereksiz diş dokusu kaldırılmamalıdır.	1. Fasiolingual derinlik yeterli ve konservatiftir; gereksiz diş dokusu kaldırılmamıştır. (35 puan) 2. Kavite hafif sıg veya gereğinden derindir. (15 puan) 3. Kavite çok sıg veya aşırı derindir. (5 puan)
Kavitenin Mesiodistal Boyutu (30 puan)	1. Mesiodistal boyut, defekti tamamen kapsayacak ve yeterli giriş sağlayacak şekilde konservatiftir. (30 puan) 2. Kavite mesiodistal olarak gereğinden geniştir. (15 puan) 3. Kavite mesiodistal olarak yetersiz/dardır ve defekti tam olarak kapsamaz. (5 puan)
Kavitenin İnsizogingival Boyutu ve Konumu (20 puan)	1. Kavitenin insizogingival boyutu ve konumu uygundur; insizal kenarın bütünlüğü korunmuştur. (20 puan) 2. Kavite insizal veya gingival yönde hafif fazla/eksik uzanmıştır. (10 puan) 3. Kavite insizal kenarı zayıflatacak veya preparasyonun konumunu bozacak şekilde uzanmıştır. (5 puan)
Kavitenin Şekli ve Marjinleri (15 puan) Kavite konturları düzgün ve yuvarlatılmış olmalı; iç çizgi açıları keskin olmamalıdır. Kompozit restorasyon için gerekli ise uygun bevel hazırlanmalıdır.	1. Kavite düzgün ve konservatif konturludur; iç çizgi açıları yuvarlatılmış, kavosurface marjinleri düzgün ve süreklidir. (15 puan) 2. Kavite konturlarında veya marjinlerde hafif düzensizlik vardır. (10 puan) 3. Kavite belirgin şekilde düzensizdir, keskin iç çizgi açıları veya belirgin marjin düzensizlikleri vardır. (5 puan)
TOPLAM PUAN	100 puan

SINIF V KAVİTE PREPARASYONU DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
Kavitenin Konumu (15 puan)	1. Kavite dişin servikal üçlüsünde, uygun konumda hazırlanmıştır. (15 puan) 2. Kavite servikale veya oklüzale doğru hafif hatalı konumlandırılmıştır. (7 puan) 3. Kavite belirgin şekilde yanlış konumlandırılmıştır. (1 puan)
Oklüzogingival Boyut (15 puan)	1. Oklüzogingival boyut 2–3 mm ve uygundur. (15 puan) 2. Boyut hafif dar veya geniştir. (7 puan) 3. Boyut çok dar veya çok geniştir. (1 puan)
Mesiodistal Boyut (15 puan)	1. Mesiodistal boyut 3–4 mm ve uygundur. (15 puan) 2. Boyut hafif dar veya geniştir. (7 puan) 3. Boyut çok dar veya çok geniştir. (1 puan)
Aksiyal Derinlik (20 puan)	1. Aksiyal derinlik yaklaşık 1,5 mm ve kavite derinliği homojendir. (20 puan) 2. Kavite hafif sıg veya derindir. (10 puan) 3. Kavite çok sıg veya çok derindir. (1 puan)
Kavitenin Şekli ve Konturu (15 puan)	1. Aksiyal duvar dişin dış konturunu takip eder ve iç çizgi açıları yuvarlatılmıştır. (10 puan) 2. Bazı bölgelerde hafif düzensizlik vardır. (5 puan) 3. Duvarlar belirgin şekilde düzensiz veya çizgi açıları keskindir. (1 puan)
Kavite Duvarları ve Çizgi Açıları (10 puan)	1. Desteksiz mine kaldırılmış, sağlam diş dokuları korunmuş ve gereksiz retansiyon olukları oluşturulmamıştır. (10 puan) 2. Küçük miktarda desteksiz mine veya gereksiz preparasyon vardır. (5 puan)