

Diş Hekimliği Fakültesi

3. Sınıf Endodonti Klinik Öncesi Uygulama Dersi

İş Barajı ve Değerlendirme Kriterleri

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	6	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 1 adet üst anterior diş kanal tedavisi uygulanması
- 1 adet alt anterior diş kanal tedavisi uygulanması

- 1 adet üst premolar dişe kanal tedavisi uygulanması (iki köklü)
- 1 adet alt premolar dişe kanal tedavisi uygulanması
- 1 adet üst molar dişe kanal tedavisi uygulanması

PUAN	UYGUN	EKSİK	UYGUNSUZ (PUAN ALAMAZ)
------	-------	-------	------------------------

- 1 adet alt molar dişe kanal tedavisi uygulanması

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

KONUM	A		5	Palatinal/Lingual yüzeyin Orta Orta (OO 1/3) üçlüsünde	OO 1/3' den uzaklaşmış	Palatinal/Lingual yüzeyden farklı yerde
	PM			Oklüzal yüzeyin merkezinde	Oklüzal yüzeyde ancak uygun konumda değil	Oklüzal yüzeyden farklı yerde
	Mo	Üst		Oklüzal yüzeyin Mezial yarısında, oblik sırt korunmuş		
		Alt		Oklüzal yüzeyin Mezialinde, hafifçe Bukkalde konumlanmış		
BOYUT	A & Po		5	Pulpa odasının sınırlarını izleyen boyutta	<u>Küçük</u> : pulpa odasından 1mm küçük <u>Büyük</u> : pulpa odasından 1mm büyük	<u>Küçük</u> : Sadece ekspoz <u>Büyük</u> : pulpa odasından 2-3mm büyük
ŞEKİL	Üst	İn	5	Tabanı İnsizalde tepesi Singuluma doğru ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma
		K		İnsizal-Servikal yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	I-S yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		PM		Bukko-Palatinal yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	B-P yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		Mo		Tabanı Bukkalde ve Bukkal yüzeyin dışına paralel, tepesi Palatine uzanan ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma
	Alt	İn		Labio-Lingual yönde ince uzun ÜÇGEN	Tamamlanmamış ince uzun üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma
		K		Labio-Lingual yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	L-L yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		PM		Bukko-Lingual yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	B-L yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		Mo		Mezio-Distal yönde YAMUK, EŞKENAR DÖRTGEN, DİKDÖRTGEN	Tamamlanmamış şekil	Şekilden herhangi bir sapma
GENİŞLİK	A		5	İnsizal: İnsizal sınır korunmuş Proksimal: Marjinal sınır korunmuş Servikal: Singulum Korunmuş	Belirtilen genişliklerden BİRİSİNE ulaşamaması Veya Belirtilen genişliklerden BİRİSİNİN aşılması	Belirtilen genişliklerden HEPSİNE ulaşamaması Veya Belirtilen genişliklerden HEPSİNİN aşılması
	PM			B-P, B-L: Bukkal cusp tepesinden lingual-palatinal cusp tabanına M-D: M ve D marjinal sırtlar korunmuş		
	Mo	Üst		MB: MB cusp tepesi DB: MB kanaldan D ve P yönde ~2mm P: MB cusp tepesi tabanında		
		Alt		MB: MB cusp tepesi ML: ML cuspın tabanında D: Merkez pitten ~2mm Distalde		
Pulpa Tavanının Kaldırılması / Uygun Form			5	TÜM pulpa boynuzları ve bağlantıları açılmış, anterior dişlerde lingual omuz kaldırılmış / Uygun konik preparasyon	Bir veya iki duvarda az miktarda sond takılması mevcut / Bir veya daha fazla duvar konik değil	Bir veya daha fazla duvarda bariz sond takılması mevcut / Tüm duvarlar konik değil
Çürük Kaldırılması / Frez İzi bulunması			5	Tüm çürük, desteksiz diş dokusu ve restorasyonlar uzaklaştırılmış / Kanal girişleri tüm yan duvarlara herhangi bir frez izi veya basamak olmadan düz bir şekilde bağlantılı	Çürük temizlenmiş ancak kavite restorasyon için tam hazır değil / Bir veya iki duvarda derin olmayan frez izi	Çürük ve-veya desteksiz diş dokusu mevcut / İkiden fazla duvarda derin olmayan frez izi Bir veya daha fazla duvarda derin frez izi
Perforasyon			10	Perforasyon mevcut değil		Tamir edilebilir perforasyon mevcut
Temizleme ve Şekillendirme			25	Yeterli miktarda yapılmış ve çalışma boyuna ulaşılmış, prosedural hatalar (perforasyon, tıkanma vb) mevcut değil		Yeterli miktarda yapılmamış veya çalışma boyutuna ulaşamamış veya prosedural hatalar

				(perforasyon, tıkanma vb) mevcut
Kök Kanal Dolgusu	25	Belirlenen çalışma boyunda, yeterli genişlikte,yoğunlukta ve homojen şekilde uygulanmış		Belirlenen çalışma boyutunda veya yeterli genişlikte, yoğunlukta ve homojen olarak uygulanmamış
Preklinik Kurallarına Uyum	10	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı tam ve eksiksiz. Kılık kıyafet kurallara uygun, temiz ve düzenli Aletler ve malzemeler tam Çalışma düzenine uygun davranma		Kişisel koruyucu ekipman kullanımı eksik veya yetersiz. Kılık kıyafet kurallara uygun değil, kirli ve düzensiz Aletler ve malzemeler eksik Çalışma düzenine uygun davranmama

A: Anterior, PM: Premolar, Mo: Molar, Po: Posterior İn: İnsizör, K: Kanin, M: Mezial, D: Distal, I: İnsizal, B: Bukkal, P:Palatinal, L: Lingual, S: Servikal.

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Diş Hekimliği Fakültesi

3. Sınıf Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	75*
Ödev	2	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 1 adet Post kor uygulaması ve 12 adet diş preparasyonu ile 1 adet geçici kuron ve 1 adet geçici köprü
- 1 adet üst çene tam – alt çene bölümlü protez

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

ÖDEV 1: ANTERİÖR-POSTERİÖR PREPARASYON, GEÇİCİ KRON-KÖPRÜ VE POST-KOR UYGULAMALARI

(21, 23, 26, 33, 35, 37 numaralı dişlerin horizontal preparasyonu ile 11, 13, 16, 43, 45, 46 numaralı dişlerin vertikal preparasyonu, 35-37 numaralı dişlere geçici köprü ve 13 numaralı dişe geçici kron yapımı, 11/21 numaralı dişlere post-kor uygulaması yapılması zorunludur. Preparasyon yapılan 12 adet diştten seçilen 1 adet horizontal preparasyon yapılmış diş, 1 adet vertikal preparasyon yapılmış diş puanlanacaktır.)

1- 11/21 numaralı dişe Post-kor uygulaması (20 Puan)

- Post boşluğunun yeterli uzunlukta hazırlanması (10 Puan)
- Postun kanal içerisinde pasif olması, dönme veya sallanma göstermemesi (5 Puan)
- Korun dişin anatomik formuna uygun hazırlanması (5 Puan)

2- Anterior-posterior preparasyon uygulamaları (60 Puan)

1) 21, 23, 26, 33, 35, 37 numaralı dişlerden seçilen 1 adet horizontal diş preparasyonu (30 Puan)

- Preparasyon geometrisi (12 Puan)
- Preparasyon derinliği/miktarı (6 Puan)
- Marjinal bütünlük (6 Puan)
- Yüzey düzgünlüğü (6 Puan)

2) 11, 13, 16, 43, 45, 46 numaralı dişlerden seçilen 1 adet vertikal diş preparasyonu (30 Puan)

- Preparasyon geometrisi (12 Puan)
- Preparasyon derinliği/miktarı (6 Puan)
- Marjinal bütünlük (6 Puan)
- Yüzey düzgünlüğü (6 Puan)

3- Geçici restorasyon (20 Puan)

1) Geçici köprü restorasyonu (10 Puan)

- Marjinal ve internal uyumu (4 Puan)
- İnterproksimal kontak ilişkisi (4 Puan)
- Polisaj (2 Puan)

2) Geçici kron restorasyonu (10 Puan)

- Marjinal ve internal uyumu (4 Puan)
- İnterproksimal kontak ilişkisi (4 Puan)
- Polisaj (2 Puan)

ÖDEV 2: HAREKETLİ PROTEZ UYGULAMASI

- 1- Modellerin ve yapay dişlerin genel temizliği (10 Puan)
- 2- Kaide kalınlığı ve kenar formu (15 Puan)
- 3- Vertikal ve horizontal overlap (15 Puan)
- 4- Orta hat ilişkisi (15 Puan)
- 5- İnterproksimal kontaklar (15 Puan)
- 6- Sentrik temaslar ve kapanış ilişkisi (15 Puan)
- 7- Anatomiye uygun diş eti modelasyonu (15 Puan)

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Diş Hekimliği Fakültesi

3. Sınıf Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	75*
Ödev	4	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersinde Yapılacak İş Adedi (En Az)

- Fantom modelde 25 adet kavite preparasyonu
- Fantom modelde 6 adet kompozit restorasyon
- Model/çene üzerinde 26 adet kavite preparasyonu
- Model/çene üzerinde 16 adet kompozit restorasyon
- Doğal dişlerde 12 adet çürük uzaklaştırılması/preparasyon
- Doğal dişlerde 12 adet kompozit restorasyon

Ödevlerin Değerlendirilmesi

- Ödev değerlendirmeleri 3-4., 7-8., 13-14. ve 15-16. haftalarda birer kez gerçekleştirilecektir. Toplam 4 ödev notlandırılacaktır.
- Her değerlendirme döneminde, ilgili dönemde yapılması gereken fantom model ve model/çene uygulamalarının tamamı kontrol edilecektir.
- Öğrencinin ödev değerlendirmesine alınabilmesi için ilgili uygulamaların eksiksiz ve kabul edilebilir nitelikte tamamlanmış olması gerekmektedir.
- Bu koşulları sağlayan öğrencilerin tamamlanmış uygulamaları arasından öğretim elemanı tarafından belirlenen bir çalışma ödev olarak notlandırılacaktır.
- Aynı değerlendirme döneminde tüm öğrenciler aynı uygulamadan değerlendirilecektir.
- Değerlendirilecek çalışma öğrencilere önceden bildirilmeyecektir.
- Eksik veya uygun şekilde tamamlanmamış uygulaması bulunan öğrenci ilgili ödevden puan alamayacaktır.

Sınıf I Kavite (O) – Değerlendirme Formu

A. Analitik Değerlendirme

Aşağıdaki kriterler için 1–5 arasında uygun olan puanı işaretleyiniz.

1 = Çok kötü / kabul edilemez 3 = Sınırdan / düzeltilebilir 5 = İdeal

Puanlama: (Verilen Likert puanı / 5) × kriter puanı

Kriter (Doğru olan tanım)	1	2	3	4	5	Ağırlık	Puan
Oklüzal kavite derinliği 1.5–2.0 mm olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	
İsthmus genişliği, tüberküller arası mesafenin yaklaşık 1/3'ü olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	
Marjinal kenar kalınlığı premolarlarda 1.6 mm, molarlarda 2.0 mm olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	

B. Anatomik Oluşumların Takibi (Var / Yok)

Aşağıdaki kriterler anatomik uygunluğun değerlendirilmesi amacıyla Var / Yok şeklinde işaretlenir.

Her bir madde 5 puan değerindedir.

Var tam puan yok 1 puan olarak Kabul edilir.

Anatomik Kriter (Doğru olan tanım)	Var	Yok	Ağırlık	Puan
Fasiyal ve lingual duvarlar minimum oklüzal yakınsamaya sahiptir.	☐	☐	5 puan	
Pulpal taban düz ve oklüzal düzleme paraleldir.	☐	☐	5 puan	
Fasiyal ve lingual cavosurface marjinler yaklaşık 90° ile hazırlanmıştır.	☐	☐	5 puan	
Duvarlar pürüzsüzdür.	☐	☐	5 puan	
İç çizgi açıları (internal line angles) yuvarlatılmıştır.	☐	☐	5 puan	

TOPLAM PUAN: _____

Sınıf II Kavite (MO / DO / MOD) – Değerlendirme Formu

A. Analitik Değerlendirme

Aşağıdaki kriterler için 1–5 arasında uygun olan puanı işaretleyiniz.

1 = Çok kötü / kabul edilemez 3 = Sınırdan / düzeltilebilir 5 = İdeal

Puanlama: (Verilen Likert puanı / 5) × kriter puanı

Kriter (Doğru olan tanım)	1	2	3	4	5	Ağırlık	Puan
Oklüzal kavite derinliği 1.5–2.0 mm olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	15 puan	
İsthmus genişliği, tüberküller arası mesafenin yaklaşık 1/3'ü olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	15 puan	
Aksiyal duvar derinliği 1.2–1.4 mm olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	15 puan	
Gingival basamak genişliği premolarlarda 0.6–0.8 mm, molarlarda 0.8–1.0 mm olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	10 puan	
Marjinal kenar kalınlığı premolarlarda 1.6 mm, molarlarda 2.0 mm olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	10 puan	

B. Anatomik Oluşumların Takibi (Var / Yok)

Aşağıdaki kriterler anatomik uygunluğun değerlendirilmesi amacıyla Var / Yok şeklinde işaretlenir.

Var tam puan yok 1 puandır.

Anatomik Kriter (Doğru olan tanım)	Var	Yok	Ağırlık	Puan
Fasiyal ve lingual duvarlar minimum oklüzal yakınsamaya sahiptir.	☐	☐	5 puan	
Pulpal taban düz ve oklüzal düzleme paraleldir.	☐	☐	5 puan	
Fasiyal ve lingual cavosurface marjinler yaklaşık 90° ile hazırlanmıştır.	☐	☐	5 puan	
Duvarlar pürüzsüzdür.	☐	☐	5 puan	
İç çizgi açıları (internal line angles) yuvarlatılmıştır.	☐	☐	5 puan	

C. Komşu Dişin Korunması (Var / Yok)

Kriter (Doğru olan tanım)	Var	Yok	Ağırlık	Puan
Komşu dişte preparasyona bağlı frez teması / hasarı bulunmamaktadır.	☐	☐	10 puan	

TOPLAM PUAN: _____

SLOT Kavite – Değerlendirme Formu

A. Analitik Değerlendirme

Aşağıdaki kriterler için 1–5 arasında uygun olan puanı işaretleyiniz.

1 = Çok kötü / kabul edilemez 3 = Sınırdan / düzeltilebilir 5 = İdeal

Puanlama: (Verilen Likert puanı / 5) × kriter puanı

Kriter (Doğru olan tanım)	1	2	3	4	5	Ağırlık	Puan
Kavitenin aksiyal derinliği: Dişeti tabanı dişetinin 1 mm üzerinde yer almalı ve aksiyal derinlik 3 mm olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	
Kavitenin mesiodistal boyutu yeterli olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	
Kavitenin oklüzogingival mesafesi yeterli olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	

B. Anatmik Oluşumların Takibi (Var / Yok)

Aşağıdaki kriterler Var / Yok şeklinde değerlendirilir. Her bir madde 5 puan değerindedir.

Anatomik Kriter (Doğru olan tanım)	Var	Yok	Ağırlık	Puan
Fasiyal ve lingual proksimal cavosurface marjinaler yaklaşık 90° ile hazırlanmalıdır.	☐	☐	5 puan	
Kavite kutu şeklinde hazırlanmalıdır..	☐	☐	5 puan	

C. Komşu Dişin Korunması (Var / Yok)

Komşu dişin korunması 15 puan üzerinden değerlendirilir.

Kriter (Doğru olan tanım)	Var	Yok	Ağırlık	Puan
Komşu diş/dişlerde preparasyona bağlı frez teması veya hasarı bulunmamaktadır.	☐	☐	15 puan	

TOPLAM PUAN: _____

Sınıf III Kavite – Değerlendirme Formu

A. Analitik Değerlendirme

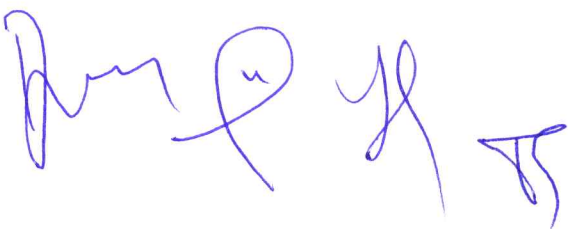
Aşağıdaki kriterler için 1–5 arasında uygun olan puanı işaretleyiniz.

1 = Çok kötü / kabul edilemez 3 = Sınırdan / düzeltilebilir 5 = İdeal

Puanlama: (Verilen Likert puanı / 5) × kriter puanı

Kriter (Doğru olan tanım)	1	2	3	4	5	Ağırlık	Puan
Kavitenin bukkolingual derinliği yeterli olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	
Kavitenin mesiodistal boyutu yeterli olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	
Kavite kronun orta üçlüsünde yer almalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	
Kavite kutu şeklinde hazırlanmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	25 puan	

TOPLAM PUAN: _____



Sınıf IV Kavite – Değerlendirme Formu

A. Analitik Değerlendirme

Aşağıdaki kriterler için 1–5 arasında uygun olan puanı işaretleyiniz.

1 = Çok kötü / kabul edilemez 3 = Sınırdan / düzeltilebilir 5 = İdeal

Puanlama: (Verilen Likert puanı / 5) × kriter puanı

Kriter (Doğru olan tanım)	1	2	3	4	5	Ağırlık	Puan
Kavitenin bukkolingual derinliği yeterli olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	40 puan	
Kavitenin mesiodistal boyutu yeterli olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	30 puan	
Kavite yuvarlak hatlarla, U formunda sınırlandırılmış olmalıdır.	☐	☐	☐	☐	☐	30 puan	

TOPLAM PUAN: _____

KOMPOZİT RESTORASYON – DEĞERLENDİRME FORMU

A. Analitik Değerlendirme

Aşağıdaki kriterler için 1–5 arasında uygun olan puanı işaretleyiniz.

1 = Çok kötü / kabul edilemez 3 = Sınırdan / düzeltilebilir 5 = İdeal

Puanlama: (Verilen Likert puanı / 5) × kriter puanı

Kriter (Doğru olan tanım)	1	2	3	4	5	Ağırlık	Puan
Kavite: Kavite, ilgili kavite sınıfının preparasyon kriterlerine uygun olarak hazırlanmıştır.	☐	☐	☐	☐	☐	20 puan	
Bant ve kama: Arayüz restorasyonlarında bant ve kama uygun şekilde yerleştirilmiştir.	☐	☐	☐	☐	☐	20 puan	
Restorasyon: Restoratif materyal, eksik veya taşkın olmayacak şekilde kavite sınırlarıyla uyumlu olarak yerleştirilmiştir.	☐	☐	☐	☐	☐	20 puan	
Anatomik form, oklüzyon ve kontakt: Restorasyonda uygun anatomik form, oklüzal ilişki ve proksimal kontakt oluşturulmuştur.	☐	☐	☐	☐	☐	20 puan	
Bitirme ve polisaj: Restorasyonun yüzey ve kenar bitirmeleri uygun şekilde yapılmış ve polisajı tamamlanmıştır.	☐	☐	☐	☐	☐	20 puan	

TOPLAM PUAN: _____

Not: Kompozit restorasyon uygulamalarında, bir sonraki aşamaya geçilebilmesi için ilgili aşamanın öğretim elemanı tarafından kontrol edilerek uygun bulunması gerekmektedir.

Not: Sınıf I kompozit restorasyon uygulamalarında bant ve kama aşaması bulunmadığından, bu aşamaya ait **20 puan kavite preparasyonu değerlendirme puanına eklenecektir.**