

|                                                                                  |                                                                                  |                  |              |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b><br><b>EĞİTİM KOMİSYONU</b><br><b>GÖREV TANIMI</b> |                  |              |  |
| Doküman Kodu:<br>GRU.DHF.GR-019                                                  | Yayın Tarihi:                                                                    | Revizyon Tarihi: | Revizyon No: | Sayfa No:<br>1 /2                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Birim</b>                     | Eğitim Komisyonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Görev Adı</b>                 | Eğitim Komisyonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Amir ve Üst Amirler</b>       | Dekan, Fakülte Kurulu, Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Görev Devri</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Görev Amacı</b>               | Eğitim Komisyonu, fakültenin lisans ve lisansüstü programlarındaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, geliştirilmesi, yürütülmesi ve denetlenmesinden sorumlu bir komisyondur. Görevin amacı, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini destekleyen yüksek kalitede eğitim süreçlerini sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Temel İş ve Sorumluluklar</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b><u>Eğitim Programlarının Planlanması</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteye bağlı lisans ve lisansüstü programların müfredatlarını hazırlamak ve güncellemek.</li> <li>Ders içerikleri, dağılımları ve akademik takvim ile ilgili fakülte kuruluna öneride bulunmak.</li> </ul> </li> <li><b><u>Kalite Standartlarının Sağlanması</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarının uygulanmasını sağlamak.</li> <li>Akreditasyon süreçlerine katkıda bulunarak gerekli belgeleri hazırlamak ve sunmak.</li> </ul> </li> <li><b><u>Ders ve Sınav Süreçlerinin Koordinasyonu</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ders programlarının ve sınav takvimlerinin hazırlanmasına rehberlik etmek.</li> <li>Sınav değerlendirme sistemlerini gözden geçirerek şeffaflık ve adalet ilkelerine uygun hale getirmek.</li> </ul> </li> <li><b><u>Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci anketlerini ve geri bildirimlerini değerlendirerek eğitim süreçlerini geliştirmek.</li> <li>Öğrencilerin talepleri ve önerileri doğrultusunda eğitim programlarında iyileştirmeler yapmak.</li> </ul> </li> <li><b><u>Mesleki ve Akademik Gelişim Etkinlikleri</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konferans, seminer, workshop ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesini sağlamak.</li> <li>Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen projeleri teşvik etmek.</li> </ul> </li> <li><b><u>Eğitim Altyapısının Geliştirilmesi</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimde kullanılan laboratuvar, sınıf, kütüphane ve dijital altyapının iyileştirilmesi için önerilerde bulunmak.</li> <li>Eğitim teknolojilerinin etkin kullanımını teşvik etmek.</li> </ul> </li> <li><b><u>Akademik Personel ile İş Birliği</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ders veren öğretim üyelerinin görüş ve önerilerini değerlendirmek.</li> <li>Eğitim süreçlerinde görev alan akademik personel ile uyumlu çalışmayı sağlamak.</li> </ul> </li> <li><b><u>Raporlama ve Geri Bildirim Sağlama</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim faaliyetlerine ilişkin raporları düzenli olarak fakülte kuruluna ve üst yönetime sunmak.</li> <li>Eğitim süreçlerinin genel değerlendirmesini yapmak ve alınan kararları uygulamaya koymak.</li> </ul> </li> <li><b><u>Mevzuata Uygun Çalışma</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde çalışmalar yürütmek.</li> <li>Eğitimle ilgili mevzuat değişikliklerini takip ederek süreçlere entegre etmek.</li> </ul> </li> <li><b><u>Üst Yönetimin Vereceği Diğer Görevler</u></b></li> </ol> |

|                                                                                  |                                                                      |                  |              |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ<br/>EĞİTİM KOMİSYONU<br/>GÖREV TANIMI</b> |                  |              |  |
| Doküman Kodu:                                                                    | Yayın Tarihi:                                                        | Revizyon Tarihi: | Revizyon No: | Sayfa No:<br>2 /2                                                                   |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | - Dekanlık, fakülte kurulu veya üst yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Yetkiler</b>                                                                                                                                                                              | 1. Eğitim programlarının hazırlanması, güncellenmesi ve onaya sunulması yetkisi.<br>2. Ders ve sınav süreçlerini düzenleme ve denetleme yetkisi.<br>3. Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunma yetkisi.<br>4. Öğrenci ve akademik personelden gelen geri bildirimleri değerlendirme yetkisi.                         |
| <b>Yasal Dayanak</b>                                                                                                                                                                         | 1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu<br>2. Giresun Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği<br>3. Giresun Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği<br>4. Yükseköğretim Kurulu Yönetmelikleri ve Eğitim-Öğretim Yönergesi<br>5. Kamu Hizmet Standartları ve Kalite Yönetim Sistemleri<br>6. Üniversite Senatosu Kararları |
| Görev Tanımını;<br><br>Hazırlayan<br><br>Onaylayan<br><br>...../...../.....<br><br>...../...../.....                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Adı-Soyadı:<br>Unvanı:<br>Bu dokümanda açıklanan görev tanımını okudum. Görevimi belirtilen kapsamda yerine getirmeyi kabul ediyorum.<br>Adı-Soyadı: Tarih İmza<br>Unvanı: ...../...../..... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| HAZIRLAYAN                       | KONTROL EDEN                    | ONAYLAYAN                        |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ...../...../20.....<br>KAŞE/İMZA | ...../...../20....<br>KAŞE/İMZA | ...../...../20.....<br>KAŞE/İMZA |